

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

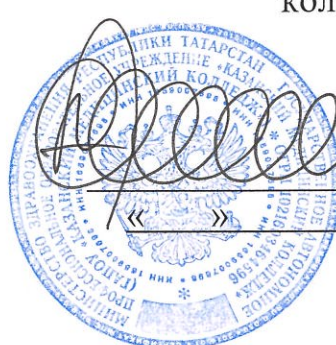
Заместитель директора
по последипломному и
дополнительному образованию
ГАПОУ «Казанский медицинский
колледж»

 Т.В. Ванюшина
« » 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора
ГАПОУ «Казанский медицинский
колледж»


А.В. Шулаев
« » 20 г.



**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки
по специальности «Лечебная физкультура»**

Казань, 2026 г.

Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы подготовки специалистов со средним медицинским образованием (далее - Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Лечебная физкультура» (область профессиональной деятельности - 02 Здоровоохранение, уровень квалификации - 5 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее - организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее - ПК), включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 504 академических часа.

5. Календарный учебный график

[illegible]

I. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Опыт деятельности (далее - о)
	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	
1	ПК-1. Способен проводить обследование пациента с целью составления индивидуального комплекса лечебной физкультуры, проведения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях и выявления нарушений функций и структур организма и ограничений жизнедеятельности	1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению по лечебной физкультуре. 1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи в части медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, включающих лечебную физкультуру. 1.33. Этапы медицинской реабилитации. 1.34. Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни состояниям. 1.35. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, их родственников (законных представителей). 1.36. Правила и методы доврачебного осмотра и	1.о 1. Проведение обследования детей и взрослых перед проведением лечебной физкультуры при заболеваниях и состояниях, выявление нарушений функций и структур организма и ограничений жизнедеятельности. 1.о2. Составление индивидуального комплекса лечебной физкультуры детям и взрослым при заболеваниях и (или) состояниях.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Опыт деятельности (далее - о)
№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
		на этапах медицинской реабилитации пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний. 1.37. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. 1.38. Международная классификация функционального ограничения жизнедеятельности и здоровья. 1.39. Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами ограниченной жизнедеятельности и здоровья. 1.310. Методы проведения функциональных проб и исследований для оценки функциональных возможностей пациента (опорно-двигательного аппарата, костной и мышечной системы). 1.311. Физические и психологические	общении, самостоятельном передвижении и (или) с дополнительными средствами опоры с последующим информированием врача. 1.у5. Выявление признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами ограниченной жизнедеятельности и здоровья с последующим информированием врача. 1.у6. Проведение функциональных проб и функциональных исследований органов и систем по назначению врача. 1.у7. Оценка функционального состояния пациента с использованием реабилитационных шкал. 1.у8. Интерпретация и анализ результата осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с последующим информированием врача. 1.у9. Проведение инструментальных исследований (электрокардиограмма, велоэргометрия) по назначению врача.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		характеристики пациентов, в том числе старших возрастных групп, лиц с психическими расстройствами и расстройствами поведения, особенности общения с пациентами с ограниченными возможностями здоровья и их родственниками (законными представителями). 1.312. Механизмы лечебного действия лечебной физкультуры, комплекса факторов, сочетанных методик, их применения при заболеваниях и (или) состояниях с учетом функционального обследования возраста, характера и тяжести заболевания, функционального статуса пациента. 1.313. Понятие о реабилитационном потенциале пациента. 1.314. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями во время занятий лечебной физкультурой. 1.315. Методика составления	1.у10. Формирование цели и задач проведения мероприятий по медицинской реабилитации в рамках лечебной физкультуры в индивидуальных планах медицинской реабилитации пациента, 1.у11. Составление индивидуального комплекса лечебной физкультуры. 1.у12. Формирование плана проведения лечебной физкультуры в зависимости от формы заболевания и возраста. 1.у13. Оценка факторов риска проведения мероприятий по медицинской реабилитации и факторов, ограничивающих проведение мероприятий по медицинской реабилитации, с последующим информированием врача-специалиста.	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		индивидуального комплекса лечебной физкультуры. 1.316. Методика формирования индивидуальных планов медицинской реабилитации пациента по лечебной физкультуре. 1.317. Методы оценки факторов риска проведения мероприятий по медицинской реабилитации и факторов, ограничивающих проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе по лечебной физкультуре.		
2	ПК-2. Способен проводить лечебную физкультуру при заболеваниях и(или) состояниях, реализовывать индивидуальный план медицинской реабилитации пациентов, в том числе детям раннего возраста	2.31. Правила эксплуатации медицинских изделий, спортивного инвентаря, инструментов, расходов материалов для проведения занятий по лечебной физкультуре. 2.32. Правила и порядок организации медицинской реабилитации, проведения мероприятий по медицинской реабилитации на этапах реабилитации, задачи реабилитации, по лечебной физкультуре. 2.33. Биомеханика движений,	2.у1. Получение назначения для проведения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях пациента, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации или абилитации инвалидов. 2.у2. Разработка плана применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, обоснование применения лечебной физкультуры. 2.у3. Формулирование долгосрочных и краткосрочных целей и задач проведения лечебной физкультуры.	2.о1. Проведение лечебной физкультуры детям и взрослым при заболеваниях и (или) состояниях, реализация индивидуального плана медицинской реабилитации пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. 2.о2. Проведение лечебной физкультуры детям и взрослым при

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		особенности опорно-двигательного аппарата при патологиях и (или) состояниях пациента. 2.34. Анатомо-физиологические особенности опорно-двигательного аппарата у детей, в том числе раннего возраста. 2.35. Механизм воздействия лечебной физкультуры на организм человека при заболеваниях и (или) состояниях на этапах оказания медицинской помощи. 2.36. Средства и методы лечебной физкультуры, применяемые у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, а также при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации пациентов, принципы назначения, механизмы действия, и медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры. 2.37. Методы и основы лечебной физкультуры, основы эрготерапии, механотерапии.	2.у4. Применение средств и методов лечебной физкультуры, методов физической терапии с использованием специализированных технологий и медицинских изделий. 2.у5. Подготовка кабинета (зала), гимнастических предметов и снарядов, спортивного инвентаря, тренажеров для проведения занятий по лечебной физкультуре. 2.у6. Проведение инструктажа, обеспечение безопасности и оказание помощи пациентам при занятии физическими упражнениями, техниками релаксации. 2.у7. Проведение индивидуальных и групповых занятий по лечебной физкультуре с пациентами на втором и третьем этапе медицинской реабилитации. 2.у8. Проведение ранней вертикализации пациента в условиях отделения реанимации и интенсивной терапии. 2.у9. Применение медицинских изделий и спортивного инвентаря для проведения занятий по лечебной физкультуре.	заболеваниях и (или) состояниях, реализация индивидуального плана медицинской реабилитации пациентов в стационарных условиях.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		2.38. Медицинские показания и медицинские противопоказания к методам лечебной физкультуры. 2.39. Механизмы лечебного действия лечебной физкультуры, комплексы факторов, сочетанных методик их применение при заболеваниях и (или) состояниях с учетом возраста. 2.310. Методы проведения занятий по лечебной физкультуре с использованием механотерапевтических аппаратов, тренажеров, компьютеризированных программ лечебной физкультуры. 2.311. Методы проведения занятий по лечебной физкультуре с использованием дистанционных телемедицины. 2.312. Методы проведения индивидуальных и групповых занятий гидрокinezотерапий, в том числе с маломобильными пациентами. 2.313. Компьютеризированные	2.у10. Проведение занятий по лечебной физкультуре с использованием механотерапевтических аппаратов, тренажеров. 2.у11. Проведение индивидуальных и групповых занятий гидрокinezотерапий, в том числе с маломобильными пациентами. 2.у12. Применение основ эрготерапии в медицинской реабилитации пациентов. 2.у13. Подбор и использование технических средств медицинской реабилитации. 2.у14. Использование компьютеризированных программ лечебной физкультуры. 2.у15. Проведение занятий по лечебной физкультуре с использованием дистанционных технологий и телемедицины. 2.у16. Выполнение лечебной физкультуры при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации или абилитации. инвалидов, пациентов пожилого и старческого возраста. 2.у17. Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации по лечебной физкультуре по профилю заболевания (в кардиологии,	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		программы лечебной физкультуры. 2.314. Правила и порядок подбора и использования технических средств медицинской реабилитации. 2.315. Технологии мероприятий по медицинской реабилитации по лечебной физкультуре по профилю заболевания. 2.316. Технологии, методы и средства медицинской реабилитации при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации пациентов на амбулаторном этапе реабилитации. 2.317. Симптомы и синдромы осложнений, нежелательных реакций, у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями во время занятий по лечебной физкультуре, правила оказания доврачебной медицинской помощи при санитарной помощи при осложнениях, реакциях во время занятий по лечебной физкультуре. 2.318. Технологии восстановления активности и участия пациента в повседневной жизни согласно	неврологии, ортопедии и травматологии). 2.у18. Применение средств медицинской реабилитации согласно индивидуальному плану медицинской реабилитации взрослых и детей раннего возраста, в том числе инвалидов, абилитации инвалидов, также применение лекарственных препаратов и медицинских изделий, фитотерапии, лечебной физкультуры по назначению врача по лечебной физкультуре. 2.у 19. Медицинское наблюдение за изменением функционального состояния пациента, показателями жизнедеятельности во время процедур лечебной физкультуры с последующим информированием врача. 2.у20. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при осложнениях, возникающих во время проведения занятий по лечебной физкультуре. 2.у21. Обучение пациентов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний использованию техническими средствами медицинской реабилитации и	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям
	Знания (далее - з)	Умения (далее - у) Опыт деятельности (далее - о)
	индивидуальному плану медицинской реабилитации пациентов. 2.319. Способы мотивации пациента и его родственников (законных представителей) на активное участие в реабилитации пациентов. 2.320. Принципы организации и проведения занятий по лечебной физкультуре в школах для пациентов, в том числе детям со сколиозом, с нарушением осанки. 2.321. Средства, адаптирующие окружающую среду к функциональным возможностям пациента и (или) функциональные возможности пациента к окружающей среде. 2.322. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов, санаторно-курортное лечение, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению.	приспособлениями для создания бытовой независимости на амбулаторном этапе медицинской реабилитации. 2.у22. Обучение пациента и его родственников (законных представителей) адаптации к окружающей среде к функциональным возможностям пациента и (или) функциональных возможностей пациента к окружающей среде. 2.у23. Консультирование родственников (законных представителей) пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, и обучение их реабилитационным методикам лечебной физкультуры, разрешенным к применению на дому. 2.у24. Использование технических средств медицинской реабилитации и приспособлений для создания бытовой независимости пациентов на амбулаторном этапе медицинской реабилитации с последствиями травм, операций, хронических заболеваний.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			2.у25. Организация и проведение занятий в школах по профилактике сколиоза, нарушения осанки, ожирения.	
3	ПК-3. Способен проводить мониторинг и контроль эффективности лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации пациентов	3.3.1. Порядок организации медицинской реабилитации. 3.3.2. Основы лечебной физкультуры у пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях, возрастные особенности проведения лечебной физкультуры. 3.3.3. Правила проведения мониторинга эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. 3.3.4. Критерии, методы контроля и оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, реализованных в рамках индивидуального плана медицинской реабилитации, в том числе лечебной физкультуры,	3.у1. Оценка и коррекция выполнения плана лечебной физкультуры в зависимости от тяжести состояния пациента. 3.у2. Контроль безопасности выполнения индивидуального комплекса лечебной физкультуры. 3.у3. Выявление признаков, симптомов и синдромов осложнений, нежелательных реакций, возникших в результате занятий по лечебной физкультуре. 3.у4. Применение клинических шкал, шкалы реабилитационной маршрутизации и уровней курации в медицинской реабилитации. 3.у5. Оценка эффективности реализуемых мероприятий медицинской реабилитации по лечебной физкультуре, достигнутой динамики в состоянии пациента, в том числе	3.о 1. Проведение мониторинга и осуществление контроля эффективности лечебной физкультуры для детей и взрослых при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. 3.о2. Проведение мониторинга и осуществление эффективности физкультуры для детей и взрослых при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуального

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		оценка достигнутой динамики в состоянии пациента, в том числе по шкале реабилитационной маршрутизации или уровням курации. 3.35. Методы профилактики осложнений, побочных действий, нежелательных и непредвиденных реакций, возникших в результате занятий по лечебной физкультуре. 3.36. Принципы применения клинических шкал, шкалы реабилитационной маршрутизации и уровня курации в медицинской реабилитации. 3.37. Показатели шкалы реабилитационной маршрутизации и уровня курации. 3.38. Медицинские показания для паллиативной медицинской помощи пациентам со стойкими нарушениями функций, ограничениями жизнедеятельности при отсутствии <u>реабилитационного</u> потенциала.	по шкале реабилитационной маршрутизации или уровням курации. 3.уб. Выявление признаков завершения мероприятий по медицинской реабилитации. 3.у7. Проведение профилактики возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма пациента на занятиях по лечебной физкультуре.	плана медицинской реабилитации пациентов в стационарных условиях.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		3.39. Критерии завершения мероприятий по медицинской реабилитации, медицинские показания для паллиативной медицинской помощи пациентам со стойкими нарушениями функций, ограничениями жизнедеятельности при отсутствии реабилитационного потенциала.		
4	ПК-4. Способен организовывать и проводить мероприятия по созданию безопасной среды для пациентов и медицинских работников	4.31. Нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, клинические рекомендации в части организации и проведения мероприятий по созданию безопасной среды для пациентов и медицинских работников. 4.32. Принцип работы и правила эксплуатации медицинских изделий. 4.33. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 4.34. Методы, приемы и средства индивидуальной защиты медицинских работников и пациентов. 4.35. Правила обеззараживания	4.у1. Организация рабочего пространства, подготовка к работе помещения, медицинских изделий, расходных материалов. 4.у2. Применение средств индивидуальной защиты. 4.у3. Осуществление мероприятий по обращению с медицинскими отходами в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. 4.у4. Соблюдение правил инфекционной безопасности при выполнении медицинских вмешательств. 4.у5. Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом принципов медицинской эргономики.	4.о1. Организация места и безопасной среды в условиях медицинской организации. 4.о2. Выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами. 4.о3. Соблюдение принципов медицинской эргономики при транспортировке пациентов и применение средств малой механизации в стационарных условиях.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		рук медицинских работников при оказании медицинской помощи. 4.36. Виды, цели, задачи и технологии дезинфекции. 4.37. Основы медицинской эргономики. 4.38. Комплекс и правила проведения экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и пациента. 4.39. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 4.310. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и правила внутреннего трудового распорядка.	4.у6. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и пациента. 4.у7. Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 4.у8. Соблюдение правил пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правил внутреннего трудового распорядка. 4.у9. Проведение и контроль качества дезинфекции.	
5	ПК-5. Способен вести медицинскую документацию, координировать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	5.31. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 5.32. Методы анализа и интерпретации медико-статистической информации.	5.у1. Ведение и оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 5.у2. Анализ и интерпретация медико-статистической информации для использования в профессиональной деятельности	5.о1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 5.о2. Организация деятельности

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		5.33. Порядок представления отчетности инструктора по лечебной физкультуре, формы отчетов. 5.34. Виды и формы документов, требования к ведению и оформлению медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 5.35. Основы информационной безопасности, правила работы в информационно-аналитических системах, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», с использованием автоматизированного рабочего места. 5.36. Правила работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну. 5.37. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 5.38. Должностные обязанности среднего и младшего медицинского персонала, находящегося в распоряжении инструктора по лечебной физкультуре. 5.39. Правила и методы	и оценки степени достижения запланированного результата. 5.у3. Учет и хранение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 5.у4. Составление плана работы и предоставление отчетности о профессиональной деятельности. 5.у5. Использование в работе медицинской информационной системы, автоматизированного информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 5.у6. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности. 5.у7. Выполнение мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 5.у8. Координация деятельности, контроль работы среднего и младшего медицинского персонала, находящегося в распоряжении. 5.у9. Осуществление	находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		координации деятельности и контроля работы среднего и младшего медицинского персонала, находящегося в распоряжении. 5.310. Этика и деонтология, принципы профессиональной коммуникации с пациентами и работниками медицинской организации.	профессионального общения с пациентами и работниками медицинской организации.	
6	ПК-6. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	6.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 6.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 6.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при	6.у1. Диагностика состояний, требующих оказания помощи в экстренной форме. 6.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 6.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение	6.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.о2. Проведение обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.о3. Оказание медицинской помощи в

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 6.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками. 6.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи.	дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 6.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 6.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи, б.уб. Оценка количества пострадавших. 6.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 6.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в	экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизневажных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания).

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		6.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 6.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 6.39. Медицинские показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 6.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 6.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 6.312. Правила остановки наружных кровотечений. 6.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 6.315. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств.	6.37. Действия для наружной терапии (дефибрилляции). 6.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 6.39. Медицинские показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 6.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 6.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 6.312. Правила остановки наружных кровотечений. 6.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 6.315. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств.	экстренной форме. 6.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 6.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 6.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 6.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 6.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 6.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		6.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.	помощью слуха, зрения и осязания). 6.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 6.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 6.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 6.у19. Промывание желудка. 6.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных. 6.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействиях низких температур. 6.у22. Проведение иммобилизации с (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 6.у23. Предотвращение дополнительного травмирования	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 6.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 6.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.	

6.1. Соответствие квалификационным характеристикам в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями)

Должность	Должностные обязанности	Должен знать
Инструктор по лечебной физкультуре	Подготавливает помещение, гимнастические предметы и снаряды для проведения занятий по лечебной физкультуре. Контролирует самочувствие больных до и после проведения занятий. Проводит занятия с больными в бассейне и на механотерапевтических аппаратах. Показывает физические упражнения и осуществляет страховку больных при их выполнении. Следит за правильностью выполнения больными физических упражнений и переносимостью занятий. По назначению врача проводит отдельные виды лечебного массажа. Совместно с врачом по лечебной физкультуре разрабатывает схемы лечебной гимнастики и комплексы физических упражнений к ним на основе современных методик восстановления физического здоровья и реабилитации больных. Ведет учетно-отчетную документацию.	законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основы физиологии и патофизиологии организма; методику проведения занятий по лечебной физкультуре для больных с различными заболеваниями; показания к проведению занятий по лечебной физкультуре; основы проведения лечебного массажа; правила личной гигиены; санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий по лечебной физкультуре; основные причины заболеваний и травм, их клинические проявления; методы диагностики заболеваний, виды их осложнений; методы лечения и профилактики заболеваний и травм; виды, формы и методы реабилитации; организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санонологии; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

II. Учебный план

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)					
		Всего	Лекция	в том числе по видам учебной			Аттестация
				Практические занятия		Практика	
				Всего	в том числе практическая подготовка		
1	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности инструктора по лечебной физкультуре	66	24	40	32	0	2
1.1	Организация проведения занятий лечебной физкультуры	12	6	6	6	0	0
1.2	Основы лечебной физкультуры	12	6	6	4	0	0
1.3	Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота	6	2	4	4	0	0
1.4	Общение в профессиональной деятельности инструктора по лечебной физкультуре	6	2	4	4	0	0
1.5	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации	6	2	4	4	0	0
1.6	Доврачебная диагностика состояния пациента при проведении лечебной физкультуры	22	6	16	10	0	0
1.7	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	2
2	Модуль 2. Лечебная физкультура при заболеваниях и (или) состояниях	222	72	148	70	0	2
2.1	Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	18	6	12	6	0	0
2.2	Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания	18	6	12	6	0	0
2.3	Лечебная физкультура при заболеваниях органов пищеварения	18	6	12	6	0	0
2.4	Лечебная физкультура при заболеваниях эндокринной системы	18	6	12	6	0	0
2.5	Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах нервной системы	24	6	18	6	0	0
2.6	Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата	18	6	12	6	0	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)					
		Всего	в том числе по видам учебной деятельности				
			Лекция	Практические занятия		Практика	Аттестация
				Всего	в том числе практическая подготовка		
2.7	Лечебная физкультура до и после оперативных вмешательств на внутренних органах	18	6	12	6	0	0
2.8	Лечебная физкультура при заболеваниях мочевыделительной системы	18	6	12	6	0	0
2.9	Лечебная физкультура в психиатрии и наркологии	18	6	12	6	0	0
2.1 0	Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии	18	6	12	6	0	0
2.1 1	Лечебная физкультура в детской практике	18	6	12	6	0	0
2.1 2	Мониторинг и контроль эффективности проведения лечебной физкультуры	16	6	10	4	0	0
2.1 3	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	2
3	Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	42	6	34	0	0	2
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	40	6	34	0	0	0
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	2
4	Модуль 4. Практика	168	0	0	0	166	2
4.1	Проведение лечебной физкультуры детям	84	0	0	0	84	0
4.2	Проведение лечебной физкультуры взрослым	82	0	0	0	82	0
4.3	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	2
5	Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	6
Итого часов (трудоемкость)		504	102	222	102	166	14

7.1. Учебно-тематический план

(*лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ частично)

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Всего	В том числе			Практика	Аттестации
			Лекции	Практические занятия	Практическая подготовка		
1	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности инструктора по лечебной физкультуре	66	24	8	32	0	2
1.1	Организация проведения занятий лечебной физкультуры	12	6	0	6	0	0
1.2	Основы лечебной физкультуры	12	6	2	4	0	0
1.3	Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота	6	2	0	4	0	0
1.4	Общение в профессиональной деятельности инструктора по лечебной физкультуре	6	2	0	4	0	0
1.5	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации	6	2	0	4	0	0
1.6	Доврачебная диагностика состояния пациента при проведении лечебной физкультуры	22	6	6	10	0	0
1.6.1.	Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) в деятельности инструктора по лечебной физкультуре	6	6	0	0	0	0
1.6.2.	Стандартизированные шкалы и тесты. Основные приёмы и методы оценки	6	0	6	0	0	0
1.6.3.	Осмотр пациента с целью выявления медицинских показаний и противопоказаний к мероприятиям по медицинской реабилитации. Методика сбора жалоб. Правила и методы доврачебного осмотра	6	0	0	6	0	0
1.6.4.	Основные клинические проявления заболеваний различных систем организма и признаки стойких нарушений функций	4	0	0	4	0	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Всего	В том числе			Практика	Аттестация
			Лекция	Практические занятия	Практическая подготовка		
1.7	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	2
2	Модуль 2. Лечебная физкультура при заболеваниях и (или) состояниях	222	72	78	70	0	2
2.1	Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	18	6	6	6	0	0
2.2	Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания	18	6	6	6	0	0
2.3	Лечебная физкультура при заболеваниях органов пищеварения	18	6	6	6	0	0
2.4	Лечебная физкультура при заболеваниях эндокринной системы	18	6	6	6	0	0
2.5	Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах нервной системы	24	6	12	6	0	0
2.5.1.	Анатомо-физиологические особенности строения центральной и периферической нервной системы. Клинико-физиологические обоснования применения ЛФК при заболеваниях и травмах нервной системы	6	6	0	0	0	0
2.5.2.	Медицинские показания и противопоказания к ЛФК. Методы лечения положением и подбор типов упражнений	6	0	6	0	0	0
2.5.3.	Построение комплексов ЛФК с учётом этапности медицинской реабилитации и сочетания с другими методами лечения	6	0	6	0	0	0
2.5.4.	Организация занятий ЛФК и применение технических средств реабилитации у пациентов с поражениями нервной системы	6	0	0	6	0	0
2.6	Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата	18	6	6	6	0	0
2.7	Лечебная физкультура до и после оперативных вмешательств на внутренних органах	18	6	6	6	0	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Всего	В том числе			Практика	Аттестации
			Лекция	Практические занятия	Практическая подготовка		
2.8	Лечебная физкультура при заболеваниях мочевыделительной системы	18	6	6	6	0	0
2.9	Лечебная физкультура в психиатрии и наркологии	18	6	6	6	0	0
2.10	Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии	18	6	6	6	0	0
2.11	Лечебная физкультура в детской практике	18	6	6	6	0	0
2.12	Мониторинг и контроль эффективности проведения лечебной физкультуры	16	6	6	4	0	0
2.13	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	2
3	Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	42	6	34	0	0	2
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	40	6	34	0	0	0
3.1.1.	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме	6	6	0	0	0	0
3.1.2.	Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Обеспечение проходимости дыхательных путей	6	0	6	0	0	0
3.1.3.	Сердечно-лёгочная реанимация	6	0	6	0	0	0
3.1.4.	Остановка наружных кровотечений. Применение методов временной остановки кровотечения	6	0	6	0	0	0
3.1.5.	Транспортировка и иммобилизация пациента. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами СМП, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами	6	0	6	0	0	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Всего	В том числе			Практика	Аттестации
			Лекции	Практические занятия	Практическая подготовка		
3.1.6.	Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур	4	0	4	0	0	
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	2
4	Модуль 4. Практика	168	0	0	0	166	2
4.1	Проведение лечебной физкультуры детям	84	0	0	0	84	0
4.2	Проведение лечебной физкультуры взрослым	82	0	0	0	82	0
4.3	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	2
5	Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	6
Итого часов (трудоемкость)		504	102	120	102	166	14

I. Рабочие программы модулей

6. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности инструктора по лечебной физкультуре		
1.1	Организация проведения занятий лечебной физкультуры	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению по медицинской реабилитации. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по медицинской реабилитации. Основы экономики здравоохранения. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Профилактика коррупции в здравоохранении. Права инструктора по лечебной физкультуре. Должностные обязанности инструктора по лечебной физкультуре и находящегося в его распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. Организация и контроль выполнения должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении инструктора по лечебной физкультуре. Порядок организации медицинской реабилитации. Правила подготовки к занятиям по лечебной физкультуре. Особенности проведения лечебной физкультуры в санаторно-курортных организациях. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в работе инструктора по лечебной физкультуре. Основные правила и требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в работе инструктора по лечебной физкультуре. Медицинская эргономика. Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды, адаптированной к потребностям пациента.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
1.2	Основы лечебной физкультуры	История развития лечебной физкультуры и ее место в системе комплексного лечения. Понятие о медицинской реабилитации. Задачи медицинской реабилитации	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		средствами лечебной физкультуры. Влияние средств лечебной физкультуры на организм человека. Механизмы лечебного действия: стимулирующего, трофического, компенсации нарушенных функций, нормализации функций. Основные принципы тренировки физическими упражнениями. Классификация методов лечебной физкультуры. Методика формирования комплекса упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях с учетом возраста. Медицинские изделия и инвентарь, используемые при занятиях лечебной физкультурой.	
1.3	Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота	Виды медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара и стационарных условиях. Унифицированные формы медицинской документации. Архивация документов. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Основы электронного документооборота. Электронная подпись. Понятие о медицинских информационных системах и медицинских информационных автоматизированных системах: цели, задачи, функции, классификация и структура. Оформление учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации в медицинской организации. Защита персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	ПК-5
1.4	Общение в профессиональной деятельности инструктора по лечебной физкультуре	Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Эффективные коммуникации в коллективе. Основы управления персоналом. Эффективные коммуникации с пациентами. Понятие «психологический климат». Общение как основной критерий создания благоприятного психологического климата в медицинской организации. Влияние благоприятного психологического микроклимата на состояние пациента. Физические и психологические	ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		характеристики инвалидов разных возрастных групп, лиц с психическими расстройствами и расстройствами поведения, особенности общения с пациентом-инвалидом и его родственниками. Консультирование пациентов, законных представителей пациентов, нуждающихся в занятиях лечебной физкультурой, по применению на дому разрешенных средств и методов лечебной физкультуры при различных заболеваниях и состояниях.	
1.5	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: понятие, структура, масштаб проблемы, особенности возбудителей, выявление и регистрация, основные принципы эпидемиологического расследования. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи у медицинского персонала. Методы, приемы и средства индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов. Виды, цели, задачи и технологии дезинфекции. Правила проведения экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования. Правила обеззараживания рук медицинского персонала и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Организация рабочего пространства, подготовка к работе помещений, медицинских изделий, расходных материалов. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы по обращению с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов различных классов. Тара для сбора отходов.	ПК-4
1.6	Доврачебная диагностика состояния пациента при проведении лечебной физкультуры	Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья в деятельности инструктора по лечебной физкультуре. Стандартизированные шкалы и тесты. Основные приемы и методы оценки. Осмотр пациента с целью	ПК-2, ПК-4, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		выявления медицинских показаний и медицинских противопоказаний к мероприятиям по медицинской реабилитации. Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой системы и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям. Методика сбора жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями. Правила и методы доврачебного осмотра. Основы динамической анатомии. Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами ограничений жизнедеятельности и здоровья. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате у пациентов во время занятий лечебной физкультурой.	
1.7	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.6.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4; ПК-5
2	Модуль 2. Лечебная физкультура при заболеваниях и (или) состояниях		
2.1	Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Анатомо-физиологические особенности строения сердечнососудистой системы. Клинико-физиологические обоснования использования лечебной физкультуры при заболеваниях сердца, сосудистой системы, периферических артерий и вен. Цели, задачи лечебной физкультуры. при заболеваниях: сердца (ишемическая болезнь сердца, миокардит, порок сердца, миокардиодистрофия); сосудистой системы, периферических артерий и вен (гипертоническая болезнь, гипотонические состояния, вегетососудистая дистония; окклюзионные заболевания артерий, варикозная болезнь вен). Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лечебной физкультуры при заболеваниях сердца, сосудистой системы, периферических артерий и вен. Значение дозированной тренировки в функциональном	ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		приспособлении пациента к физическим нагрузкам при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Методики лечебной физкультуры применительно к двигательным режимам и с учетом степени недостаточности кровообращения, их зависимость от клинических особенностей и периода заболевания. Программы этапной медицинской реабилитации пациентов с инфарктом миокарда. Сочетание лечебной физкультуры при заболеваниях сердечнососудистой системы с массажем, физиотерапией, гидротерапией, диетотерапией и другими методами лечения. Групповые и индивидуальные занятия лечебной физкультурой для пациентов с заболеваниями сердца, сосудистой системы, периферических артерий и вен. Технические средства медицинской реабилитации и ассистивные технологии, применяемые в лечебной физкультуре у пациентов с заболеваниями сердца, сосудистой системы, периферических артерий и вен.	
2.2	Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания	Анатомо-физиологические особенности строения органов дыхания. Физиология внешнего дыхания. Цели, задачи лечебной физкультуры при воспалительных заболеваниях органов дыхания, эмфиземе легких, бронхиальной астме, пневмонии. Дыхательные упражнения и их роль в лечении заболеваний органов дыхания. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению, методики лечебной гимнастики. Схема построения комплексов физических упражнений на различных двигательных режимах. Дренажные упражнения. Правила проведения упражнений лечебной физкультуры по методу Бутейко, Стрельниковой. Сочетание лечебной гимнастики с массажем, физиотерапией, спелиотерапией и другими методами лечения. Групповые и индивидуальные занятия лечебной физкультурой для пациентов с заболеваниями органов дыхания. Технические средства медицинской реабилитации и ассистивные	ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		технологии, применяемые в лечебной физкультуре у пациентов с заболеваниями органов дыхания.	
2.3	Лечебная физкультура при заболеваниях органов пищеварения	Анатомо-физиологические особенности строения органов пищеварения. Клинико-физиологические обоснования использования лечебной физкультуры при заболеваниях желудка, желчевыводящих путей, печени, кишечника. Цели, задачи лечебной физкультуры при заболеваниях органов пищеварения. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лечебной физкультуры пациентам при заболеваниях органов пищеварения. Особенности методик лечебной физкультуры с учетом секреторной и моторной функции пищеварительного тракта. Сочетание лечебной физкультуры при заболеваниях органов пищеварения с массажем, физиотерапией, диетотерапией и другими методами лечения. Групповые и индивидуальные занятия лечебной физкультурой для пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Технические средства медицинской реабилитации и ассистивные технологии, применяемые в лечебной физкультуре у пациентов с заболеваниями органов пищеварения.	ПК-2
2.4	Лечебная физкультура при заболеваниях эндокринной системы	Анатомо-физиологические особенности строения эндокринной системы. Клинико-физиологическое обоснование использования лечебной физкультуры при ожирении, сахарном диабете, остеопорозе, патологии щитовидной железы. Цели, задачи лечебной физкультуры при заболеваниях эндокринной системы. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лечебной физкультуры пациентам при заболеваниях эндокринной системы. Методики проведения лечебной физкультуры при заболеваниях эндокринной системы с учетом периода медицинской реабилитации. Дозировка физических упражнений при различных видах заболеваний эндокринной системы. Сочетание лечебной физкультуры с	ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		массажем, гидротерапией, диетотерапией и другими методами лечения при заболеваниях эндокринной системы. Групповые и индивидуальные занятия лечебной физкультурой для пациентов с заболеваниями эндокринной системы. Технические средства медицинской реабилитации и ассистивные технологии, применяемые в лечебной физкультуре у пациентов при заболеваниях эндокринной системы.	
2.5	Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах нервной системы	Анатомо-физиологические особенности строения центральной и периферической нервной системы. Клинико-физиологические обоснования использования лечебной физкультуры при заболеваниях и травмах центральной нервной системы: расстройствах мозгового кровообращения с нарушением двигательных функций, травмах головного мозга, инфекционных заболеваниях центральной нервной системы; периферической нервной системы и функциональных расстройствах нервной системы: неврозов, вестибулярных нарушениях. Методы лечения заболеваний и травм нервной системы лечебной физкультурой. Цели, задачи лечебной физкультуры при заболеваниях и травмах центральной и периферической нервной системы. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лечебной физкультуры пациентам при заболеваниях, травмах и функциональных расстройствах нервной системы. Лечение положением. Использование упражнений: пассивных, с помощью, пассивно-активных и активных. Построение комплексов физических упражнений с учетом этапности медицинской реабилитации при заболеваниях, травмах и функциональных расстройствах нервной системы. Сочетание лечебной физкультуры при заболеваниях, травмах и функциональных расстройствах нервной системы с массажем, физиотерапией, рефлексотерапией, бальнеотерапией и другими методами лечения. Групповые и	ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		индивидуальные занятия лечебной физкультурой для пациентов при заболеваниях и травмах центральной и периферической нервной системы. Технические средства медицинской реабилитации и ассистивные технологии, применяемые в лечебной физкультуре у пациентов при заболеваниях, травмах и функциональных расстройствах нервной системы.	
2.6	Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата	Анатомо-физиологические особенности строения опорнодвигательного аппарата. Клинико-физиологическое обоснование использования лечебной физкультуры при: переломах конечностей, таза, ребер, позвоночника; повреждении суставно-связочного аппарата, мягких тканей, ожогах, обморожениях; заболеваниях суставов и позвоночника. Цели, задачи лечебной физкультуры при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Методики проведения лечебной физкультуры при функциональном методе лечения, иммобилизации гипсовыми повязками, постиммобилизационном периоде, оперативном лечении. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лечебной физкультуры пациентам при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Построение комплексов лечебной физкультуры с учетом периода медицинской реабилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Сочетание лечебной физкультуры с массажем, физиотерапией и другими методами лечения. Групповые и индивидуальные занятия лечебной физкультурой для пациентов при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Технические средства медицинской реабилитации и ассистивные технологии, применяемые в лечебной физкультуре у пациентов при заболеваниях и травмах опорнодвигательного аппарата.	ПК-2
2.7	Лечебная физкультура до и после оперативных	Анатомо-физиологические особенности строения внутренних органов человека. Клинико-физиологическое обоснование	ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	вмешательств на внутренних органах	использования лечебной физкультуры при оперативном лечении органов брюшной и грудной полости, мастэктомии. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лечебной физкультуры пациентам до и после оперативных вмешательств на внутренних органах. Методики лечебной физкультуры, применяемые в предоперационном, раннем и позднем послеоперационном периодах оперативных вмешательств на внутренних органах. Выработка временных компенсаций. Особенности лечебной гимнастики в предоперационном, раннем и позднем послеоперационном периодах. Технические средства медицинской реабилитации и ассистивные технологии, применяемые в лечебной физкультуре у пациентов в предоперационном, раннем и позднем послеоперационном периодах оперативных вмешательств на внутренних органах пациентов.	
2.8	Лечебная физкультура при заболеваниях мочевыделительной системы	Анатомо-физиологические особенности строения мочевыделительной системы. Клинико-физиологическое обоснование использования лечебной физкультуры при заболеваниях почек и мочевыделительных путей. Цели, задачи лечебной физкультуры при заболеваниях почек и мочевыделительных путей. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лечебной физкультуры пациентам при заболеваниях почек и мочевыделительной системы. Методики проведения занятий по лечебной физкультуре при заболеваниях почек и мочевыделительных путей с учетом периода медицинской реабилитации. Сочетание лечебной физкультуры с массажем, гидротерапией и другими методами лечения при заболеваниях почек и мочевыделительных путей. Групповые и индивидуальные занятия лечебной физкультурой для пациентов при заболеваниях мочевыделительной системы. Технические средства медицинской реабилитации и ассистивные технологии, применяемые в	ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		лечебной физкультуре у пациентов при заболеваниях почек и мочевыделительной системы.	
2.9	Лечебная физкультура в психиатрии и наркологии	Клинико-физиологическое обоснование использования лечебной физкультуры пациентам разного возраста с психическими расстройствами и расстройствами поведения. Цели, задачи лечебной физкультуры при психических расстройствах и расстройствах поведения. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лечебной физкультуры пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения. Методики проведения занятий по лечебной физкультуре для пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. Сочетание лечебной физкультуры с массажем, гидротерапией и другими методами лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. Групповые и индивидуальные занятия лечебной физкультурой для пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. Технические средства медицинской реабилитации и ассистивные технологии, применяемые в лечебной физкультуре у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.	ПК-2
2.10	Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии	Анатомо-физиологические особенности строения женских половых органов. Цели, задачи лечебной физкультуры в период беременности и послеродовом периоде. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лечебной физкультуры в период беременности и послеродовом периоде. Методики проведения занятий по лечебной физкультуре во время беременности и послеродовом периоде. Цели, задачи лечебной физкультуры при гинекологических заболеваниях: недостаточном развитии женских половых органов, нарушении менструального цикла, неправильном положении матки, воспалительных заболеваниях женских половых органов. Медицинские показания	ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		и медицинские противопоказания к назначению лечебной физкультуры пациентам при гинекологических заболеваниях. Методики лечебной физкультуры, применяемые при гинекологических заболеваниях. Построение комплексов лечебной физкультуры с учетом периодов беременности, послеродовом периоде, периоде медицинской реабилитации гинекологических заболеваний. Сочетание лечебной физкультуры с массажем, физиотерапией и другими методами лечения в различные периоды беременности, в послеродовом периоде и при гинекологических заболеваниях. Групповые и индивидуальные занятия лечебной физкультурой для беременных, лиц в послеродовом периоде, пациентов с гинекологическими заболеваниями. Технические средства медицинской реабилитации и ассистивные технологии, применяемые в лечебной физкультуре у пациентов при гинекологических заболеваниях, в период беременности и послеродового периода.	
2.11	Лечебная физкультура в детской практике	Анатомо-физиологические особенности у детей. Клиникофизиологическое обоснование использования лечебной физкультуры у детей при: рахите, гипотрофии, недоношенности, нарушениях костно-мышечной системы, гипоксически-ишемических поражениях нервной системы и детском церебральном параличе. Значение лечебной физкультуры для общего развития и укрепления организма ребенка. Гигиенические условия проведения гимнастики детям грудного возраста. Техника проведения занятий по лечебной физкультуре с учетом возрастных физиологических особенностей ребенка. Закаливающие процедуры. Понятие об осанке. Методика осмотра детей на выявление нарушений осанки. Виды нарушений осанки в сагиттальной и фронтальной плоскостях. Идиопатический сколиоз. Задачи лечебной физкультуры в детской практике. Медицинские показания и медицинские	ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		противопоказания к назначению лечебной физкультуры у здоровых детей и детей, имеющих различные заболевания и травмы, в разные возрастные периоды. Методики лечебной физкультуры, применяемые у здоровых детей и детей, имеющих различные заболевания и травмы, в разные возрастные периоды. Сочетание лечебной физкультуры с массажем, физиотерапией, рефлексотерапией, мануальной терапией и другими методами лечения у здоровых детей и детей, имеющих различные заболевания и травмы, в разные возрастные периоды. Групповые и индивидуальные занятия по лечебной физкультуре для здоровых детей и детей, имеющих различные заболевания и травмы, в разные возрастные периоды. Технические средства медицинской реабилитации и ассистивные технологии, применяемые в лечебной физкультуре в детской практике.	
2.12	Мониторинг и контроль эффективности проведения лечебной физкультуры	Правила проведения мониторинга эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. Критерии, методы контроля, оценки эффективности и безопасности реализованных в рамках индивидуального плана медицинской реабилитации мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе лечебной физкультуре, оценка достигнутой динамики в состоянии пациента, в том числе по шкале реабилитационной маршрутизации или уровням курации. Принципы применения клинических шкал, шкал реабилитационной маршрутизации и уровней курации в медицинской реабилитации. Показатели шкал реабилитационной маршрутизации и уровней курации. Критерии завершения мероприятий по медицинской реабилитации, медицинские показания для паллиативной медицинской помощи пациентам со стойкими нарушениями функций, ограничениями жизнедеятельности при отсутствии	ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		реабилитационного потенциала.	
2.13	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.12.	ПК-2, ПК-3
3	Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме		
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.	ПК-6
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 3.1.	ПК-6
4	Модуль 4. Практика		
4.1	Проведение лечебной физкультуры детям	Участие в проведении мероприятий по лечебной физкультуре детям при различных заболеваниях и (или) состояниях: проведение обследования; составление индивидуального комплекса и проведение занятий по лечебной физкультуре; применение по назначению врача лекарственных препаратов, медицинских изделий, в том числе технических средств медицинской реабилитации и ассистивных устройств; проведение мониторинга, контроль эффективности лечебной физкультуры; обеспечение санитарнопротиво-эпидемического режима, профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; ведение медицинской документации, в том числе с использованием медицинских информационных систем. Соблюдение принципов медицинской эргономики при транспортировке пациентов и средств	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
4.2	Проведение лечебной физкультуры взрослым	Участие в проведении мероприятий по малой механизации в стационарных условиях. лечебной физкультуре взрослым пациентам при различных заболеваниях и (или) состояниях: проведение обследования; составление индивидуального комплекса и проведение лечебной физкультуры; применение по назначению врача лекарственных препаратов, медицинских изделий, в том числе технических средств медицинской реабилитации и ассистивных устройств; проведение мониторинга, контроль эффективности лечебной физкультуры; обеспечение санитарно-противоэпидемического режима, профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; ведение медицинской документации, в том числе с использованием медицинских информационных систем. Соблюдение принципов медицинской эргономики при транспортировке пациентов и средств малой механизации в стационарных условиях.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.3	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 4.1-4.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

V. Формы аттестации

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы. Форма промежуточной аттестации по каждому модулю определяется учебным планом.

Промежуточная аттестация по модулям 1 и 2 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 3 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Критерии оценивания тестовых заданий:

- 5 «отлично»** - 90-100 %
- 4 «хорошо»** - 80-89 %
- 3 «удовлетворительно»** - 70-79 %
- 2 «неудовлетворительно»** - ниже 70 %.

Критерии оценки ситуационной задачи:

«5» (Отлично): задача решена верно. Ход решения логичный, последовательный и полный. Ошибок нет, продемонстрировано глубокое знание теории, терминология используется свободно, а на дополнительные вопросы даны четкие ответы.

«4» (Хорошо): основное решение верное, но допущены несущественные ошибки, неточности или неполнота в аргументации. Теоретические знания хорошие, но могут быть небольшие затруднения при ответах на дополнительные уточняющие вопросы.

«3» (Удовлетворительно): задача решена частично или с грубыми ошибками, но основные принципы слушатель понимает. Аргументация слабая, присутствуют значительные пробелы в теоретическом обосновании.

«2» (Неудовлетворительно): решение неверное или отсутствует. Слушатель не владеет базовой теорией и терминологией, не может обосновать свои действия.

Критерии оценивания демонстрации умения (оценка за манипуляцию):

«5» (Отлично) – слушатель демонстрирует полное владение навыком: все действия выполнены в правильной последовательности, уверенно, без ошибок и нарушений техники безопасности.

«4» (Хорошо): слушатель выполнил процедуру правильно, но допустил 1-2 незначительные ошибки, которые самостоятельно или по подсказке экзаменатора быстро исправил (например: незначительное нарушение последовательности действий, огрехи в коммуникации с пациентом).

«3» (Удовлетворительно): выполнены базовые, жизненно важные этапы, но допущены грубые ошибки или нарушен алгоритм (например, нарушена стерильность, пропущен важный этап подготовки), однако пациент не подвергся

опасности.

«2» (Неудовлетворительно): слушатель допустил грубую ошибку, которая могла навредить здоровью пациента, либо не выполнил обязательные (критические) шаги.

Промежуточная аттестация по модулю 4 должна включать в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в оказании медицинской помощи с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Критерии оценивания:

5 «отлично» - Отчёт полностью соответствует требованиям, содержит глубокий анализ, все задачи выполнены, оформление безупречно, отзыв руководителя положительный.

4 «хорошо» - Отчёт соответствует основным требованиям, анализ достаточный, есть незначительные недочёты по содержанию или оформлению.

3 «удовлетворительно» - Отчёт выполнен частично, анализ поверхностный, есть ошибки по содержанию или оформлению, отзыв руководителя с замечаниями.

2 «неудовлетворительно» - Отчёт не соответствует требованиям, анализ отсутствует или формальный, существенные ошибки, отзыв руководителя отрицательный.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях.

Критерии оценивания тестовых заданий:

5 «отлично» - 90-100 %

4 «хорошо» - 80-89 %

3 «удовлетворительно» - 70-79 %

2 «неудовлетворительно» - ниже 70 %.

Критерии оценки ситуационной задачи:

«5» (Отлично): задача решена верно. Ход решения логичный, последовательный и полный. Ошибок нет, продемонстрировано глубокое знание теории, терминология используется свободно, а на дополнительные вопросы даны четкие ответы.

«4» (Хорошо): основное решение верное, но допущены несущественные ошибки, неточности или неполнота в аргументации. Теоретические знания хорошие, но могут быть небольшие затруднения при ответах на дополнительные уточняющие вопросы.

«3» (Удовлетворительно): задача решена частично или с грубыми ошибками, но основные принципы слушатель понимает. Аргументация слабая, присутствуют значительные пробелы в теоретическом обосновании.

«2» (Неудовлетворительно): решение неверное или отсутствует. Слушатель не владеет базовой теорией и терминологией, не может обосновать свои действия.

Критерии оценивания демонстрации умения (оценка за манипуляцию):

«5» (Отлично) – слушатель демонстрирует полное владение навыком: все

действия выполнены в правильной последовательности, уверенно, без ошибок и нарушений техники безопасности.

«4» (Хорошо): слушатель выполнил процедуру правильно, но допустил 1-2 незначительные ошибки, которые самостоятельно или по подсказке экзаменатора быстро исправил (например: незначительное нарушение последовательности действий, огрехи в коммуникации с пациентом).

«3» (Удовлетворительно): выполнены базовые, жизненно важные этапы, но допущены грубые ошибки или нарушен алгоритм (например, нарушена стерильность, пропущен важный этап подготовки), однако пациент не подвергся опасности.

«2» (Неудовлетворительно): слушатель допустил грубую ошибку, которая могла навредить здоровью пациента, либо не выполнил обязательные (критические) шаги.

Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Критерии успешного прохождения итоговой аттестации:

5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; знание слушателя теоретического материала и умение использовать его при выполнении практических задач, обоснованность, четкость, краткость изложения ответа; правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических действий, в соответствии с технологией оказания медицинской услуги;

4 «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации; незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, но неуверенное выполнение практических действий, в соответствии с технологией оказания медицинской услуги;

3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога; рабочее место не полностью оснащается для оказания медицинской услуги; непоследовательное и неуверенное выполнение практических действий при оказании медицинской услуги; для обоснования действий необходимы наводящие вопросы и комментарии педагога;

2 «неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное оказание медицинских услуг, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации - диплом о профессиональной переподготовке.

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Для реабилитации пациентов с артериальной гипертензией на санаторно-курортном этапе предпочтительным методом лечебной физкультуры, является	А) ходьба с препятствиями Б) игры на месте В) занятия на тренажерах Г) терренкур	Г	2.36.

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Пациент 65 лет. Диагноз: медиальный перелом шейки правого бедра. Пять дней назад произведен металлоостеосинтез трехлопастным гвоздем.

Задания

1. Сформулируйте задачи лечебной физкультуры в послеоперационном периоде.
2. Перечислите специальные упражнения, направленные на восстановление функции конечности.
3. Определите сроки назначения пациенту активных движений в коленном суставе поврежденной конечности.
4. Определите сроки назначения пациенту дозированной осевой нагрузки на оперированную конечность.

Эталоны ответов

1. Задачи в послеоперационном периоде: улучшение кровообращения в зоне повреждения; стимуляция процессов регенерации; профилактика снижения силы и выносливости мышц нижней конечности.
2. Специальные упражнения: изометрические напряжения мышц бедра и голени; упражнения с легким сопротивлением, статические удержания конечности, ходьба с помощью костылей.
3. Активные движения в коленном суставе к концу второй недели.
4. Сроки назначения пациенту дозированной осевой нагрузки на оперированную конечность индивидуальны и зависят от состояния мышц нижних конечностей каждого конкретного пациента. При остеосинтезе у пациентов старше 60 лет рекомендуется полная нагрузка весом тела сразу после операции.

Коды результатов обучения: 2.32, 2.33, 2.35, 2.36, 2.39, 2.3.15, 2.3.17, 2.3.22.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, или в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также практические занятия, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Практические занятия проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практические занятия модулей 1 и 2 предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей «Лечебная физкультура», «Реабилитационное сестринское дело», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей: «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Мануальная терапия» «Рефлексотерапия», «Физическая и реабилитационная медицина», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Модуль 4 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Лечебная физкультура», «Реабилитационное сестринское дело», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей «Лечебная физкультура», «Реабилитационное сестринское дело» и имеющими стаж такой деятельности не

менее 3 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности инструктора по лечебной физкультуре Модуль 2. Лечебная физкультура при заболеваниях	1.Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». г.Казань, ул.Х.Мавлютова, д.34 ГАПОУ «Казанский медицинский колледж» 2.Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1.Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2.Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3.Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности инструктора по лечебной физкультуре	

Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по лечебной физкультуре. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по лечебной физкультуре. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) первичной врачебной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях и (или) паллиативной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях и (или) паллиативной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по лечебной физкультуре. 4. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и (или) паллиативной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: лечебной физкультуре, педиатрии.
Модуль 2. Лечебная физкультура при заболеваниях и (или) состояниях	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по лечебной физкультуре.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: лечебной физкультуре. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) первичной врачебной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях и (или) паллиативной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях и (или) паллиативной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по лечебной физкультуре. 4. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и (или) паллиативной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: лечебной физкультуре, педиатрии.
Модуль 4. Практика	
4.1. Проведение лечебной физкультуры детям	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) первичной врачебной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях и (или) паллиативной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;

	2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях и (или) паллиативной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по лечебной физкультуре. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и (или) паллиативной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: лечебной физкультуре в педиатрии.
4.2. Проведение лечебной физкультуры взрослым	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по лечебной физкультуре. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по лечебной физкультуре.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

Лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ частично.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФБУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс].-www.medcollegelib.ru

Основная литература

1. Лермонтова, Л. Ю. Лечебная физическая культура и массаж: учебно-методическое пособие / Л. Ю. Лермонтова. — Воронеж: ВГАС, 2022. — 128 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310388>
2. Осипова, В. В. Основы реабилитации. Курс лекций / В. В. Осипова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 40 с. — ISBN 978-5-507-45747-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282482>
3. Хорошева, Т. А. Лечебная физическая культура и массаж: учебно-методическое пособие / Т. А. Хорошева, А. В. Рева. — Тольятти: ТГУ, 2021. — 78 с. — ISBN 978-5-8259-1586-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/243218>

Дополнительная литература

1. Акопов, В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие/ В.И.Акопов.- Изд.2-е, исправ. и доп. — Ростов н/Дону: Феникс, 2020. — 351 с. — ISBN 978-5-222-34291-6/ - Текст: непосредственный.
2. Бабушкин И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. Режим доступа: ЭБС "Консультант студента".
3. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова.- 6-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 716 с.
4. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела. Практикум: учебное пособие / Т. П. Обуховец.- 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 688 с.

5. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т. П. Обуховец, О.В.Чернова.— 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 938 с.
6. Рогозина И.В. Медицина катастроф.: учебное пособие / И.В. Рогозина; по редакцией И.Н. Самуйлова, И.В.Курдюкова.- 2-е изд.-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 .- 176с.
7. Усольцева Е.Г. Основы сестринского дела: учебное пособие / Е.Г. Усольцева. — Москва: КноРус, 2021. — 265 с.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.